

LAS ESCUELAS PÚBLICAS
DE COOS BAY

MANUAL PARA LOS PADRES DEL
KINDER

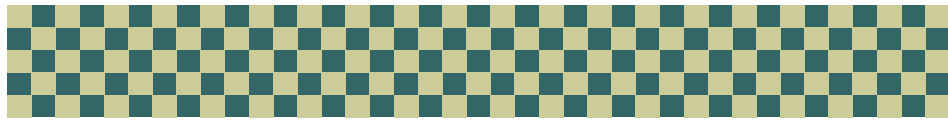




Las Escuelas Públicas de Coos Bay
Oficinas Administrativas
1255 Hemlock Ave.
Coos Bay, OR 97420

Los Miembros Directivos
del Distrito Escolar

Posición	Años de servicio
James Martin, Chair	2011-2015
Jill Christiana, Vice Chair	2011-2015
Rocky Place,	2009-2017
Samuel Aley	2012-2017
Adrian DeLeon	2011-2017
Mary Fields	2012-2015
Charlene Moore	2009-2017



Índice

Bienvenidos	4
Requisitos para registrar	5
Asistencia	6
Autobuses Escolares y Seguridad	7
Manteniendo el contacto con los padres	8
Organizaciones de los padres	8
ParentVue	8
Envolvimiento de los padres	9
Manejo de los niños	9
Normas Académicas Estatales <i>Common Core</i>	10
Primeras Indicaciones Para Éxito en Kinder	10
Que hacen los niños en el kinder	12
Experiencias de lenguaje en el kinder	12
Tiempo de jugar en el kinder	13
Sugerencia en la ropa	13
Objetos perdidos	13
Información de la escuela	Última Pagina



BIENVENIDOS AL KINDER DE COOS BAY

Este manual ha sido escrito para proveer a los padres con una amplia variedad de información de lo que es el Kinder y para que sus hijos empiecen la escuela con éxito. Es nuestro deseo que con este manual todas sus preguntas sean contestadas y sus preocupaciones sean calmadas. Si usted tiene preguntas adicionales, por favor de comunicarse con el director o la directora de la escuela adonde su hijo/a asistirá.



Esto es Kinder

Nosotros creemos que cada niño es único. La individualidad, personalidad, experiencias, y la potencialidad de cada niño se hace más evidente a medida que va creciendo. Nosotros tratamos de proveer un ambiente donde animamos a sus hijos explorar, crear y aprender habilidades sociales. Los niños también aprenderán a ampliar la habilidad del lenguaje. Desarrollarán habilidades de lectura y matemática y aumentarán el conocimiento del mundo. Creemos que cada niño aprende mejor cuando ellos son motivados en lo que están haciendo y cuando están activamente envueltos con una variedad de materiales.



Requisitos para registrar a los niños

Inscripción para Kindergarten en las Escuelas de Coos Bay estará abierta para los niños que habrán cumplido 5 años antes del 1 de Septiembre del año actual.

Comprobantes de Edad

Se requiere un comprobante de edad para inscribirse a un niño. Comprobantes incluyen, pero no se limitan a: Acta de nacimiento, formulario de registración de nacimiento, pasaporte, registro del hospital, papeles de adopción, etc. Solicitudes para pedir un acta de nacimiento están disponibles en la oficina.



Vacunas

La nueva ley de Oregon para las vacunas requiere que cada niño que está registrado en las escuelas de Oregon tenga la siguiente información en el registro de su escuela:

1. La tarjeta de las vacunas con el mes y año de, por lo menos, las vacunas requeridas.
2. Excepción médica firmada por el doctor o representante del Departamento de Salud.
3. Excepción no-médica – documentos proveeré

Si sus hijos no han recibido todas las vacunas por favor de comunicarse con su doctor o con el Departamento de Salud de Coos County. Tienen que tener las vacunas necesarias antes de registrarse.

Los administradores de las escuelas no podrán registrar a ningún niño que no ha cumplido con estos requisitos.

En el otoño, Ud. tendrá que volver a su escuela durante el período normal de inscripción para completar el proceso de inscripción.

Se anunciará las fechas y horas en la página web: www.cbd9.net



Asistencia

Cuando los niños entran al Kinder, ellos han empezado la escuela. Una vez que un estudiante está inscrito, se aplican las reglas de asistencia obligatoria. Es muy importante que sus hijos asistan regularmente para desarrollar una actitud apropiada hacia la asistencia regular y para que desarrollen hábitos de asistir regularmente. Ustedes los padres pueden ayudar por medio de asegurarse que ellos lleguen a la escuela a tiempo.

Por favor de no mandar a sus hijos a la escuela si ellos demuestran síntomas de enfermedad. Hasta que usted determine cual es el tipo de enfermedad que tiene, sus hijos deberían ser separados de los otros niños. Una nota mencionando la razón porque faltó a la escuela tiene que ser mandado cuando sus hijos regresen a la escuela. Si ustedes notifican a la escuela de lo que tienen sus hijos, eso nos ayudará a notificar a otros padres de las diferentes enfermedades.

La enfermera de la escuela, los maestros, las secretarias o el director de la escuela examinarán a los niños que se enferman o se lastimen en la escuela. Los padres serán notificados inmediatamente si sus hijos necesitan tratamiento adicional o si necesitan irse a la casa. Los estudiantes no son mandados a casa durante las horas escolares a menos que los padres o el guardián han sido notificados de antemano.

Cualquier estudiante que necesita ir a casa de una manera diferente a lo normal necesita traer una nota firmada por los padres o los padres necesitarán llamar a la escuela. Por favor de llamar por lo menos 30 a 40 antes de que los niños salgan de la escuela. Si sus hijos no traen una nota o los padres no llamen a la escuela, sus hijos serán retornados a casa de la manera usual.



Autobuses escolares y seguridad

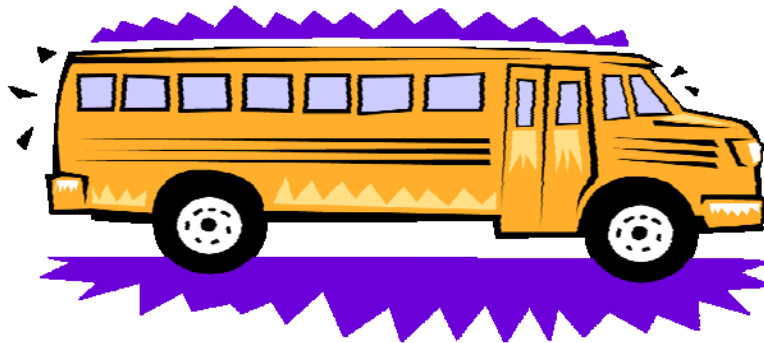
Transportación es provista para los estudiantes que viven en la mayoría de las áreas de nuestro distrito. El horario de los autobuses es publicado en el periódico local antes de que empiece la escuela. Los horarios también pueden ser obtenidos en la oficina de las escuelas durante la registración en agosto.

Los estudiantes que son transportados por los autobuses se les recomienda que usen gran precaución al cruzar las calles, antes e subir y después de bajar de los autobuses y que sigan las reglas de los autobuses para su propia seguridad.

Por el hecho de que en algunas áreas no hay aceras, varios estudiantes han tenido que caminar en las autopistas o en las calles. Estamos pidiendo a los padres que por favor hablen con sus hijos de la importancia de siempre caminar por el lado izquierdo de las calles para que sus hijos siempre vean al tráfico que viene.

Cada niño debe regresar directamente al hogar o con la persona que lo cuida después de la escuela.

Cada niño debe saber el nombre de sus padres, su dirección y su número de teléfono.





Manteniendo el contacto con los maestros

Es muy importante que los padres y los maestros trabajen juntos en la educación de los niños. Hay muchas oportunidades disponibles para que los padres y los maestros ayuden a los niños de alcanzar su máxima potencia.

Se recomienda a los padres o guardianes a visitar la escuela. Visitas cortas y constantes son más beneficiosas que una visita en una sección entera. Siempre pare en la oficina antes de entrar al salón.

Otra oportunidad disponible para que los padres y maestros trabajen juntos es por medio de las conferencias que han sido planeadas regularmente.

Sin embargo las conferencias se pueden tener en cualquier tiempo durante el año escolar. Una conferencia informal con los maestros o una llamada telefónica son formas excelentes para que los padres y maestros trabajen juntos. Un reporte escolar será mandado a la casa a medio año y en junio.



Establezca una rutina de preguntar a sus hijos sobre lo que han hecho y hablado diariamente en la escuela. Asegúrese diariamente si sus hijos han traído un boletín de anuncios o

Organizaciones de Padres

Los avisos de las juntas son claramente publicadas. A los padres se les anima asistir a las juntas y participar en las actividades de la organización. Será una gran recompensa para ustedes y sus hijos al estar envueltos en una gran variedad de actividades escolares. El club de los padres es un lugar excelente para tener involucramiento y para conocer a otros padres.



Los alumnos y padres de familia pueden tener acceso a información sobre tareas, calificaciones, visitas médicas, e información demográfica usando ParentVUE y StudentVUE.

Vayan al www.cbd9.net/portal para más información.



Envolvimiento de padres

Los niños se regocijan cuando los padres vienen a la escuela a visitar o a ayudar en la clase. Actividades e instrucciones individuales se pueden proveer cuando hay más manos para ayudar. Padres, abuelos y amigos son sinceramente animados a lo siguiente:

- ☛ Ser voluntarios en el salón regularmente
- ☛ Compartir una actividad o un interés especial con los niños
- ☛ Invite a los niños a visitar su lugar de empleo
- ☛ Ayude con las excursiones
- ☛ Provee materiales para proyectos de arte, fiesta en la clase o exhibiciones
- ☛ Haga o repare juguetes o equipo
- ☛ Provee bocadillos para la clase
- ☛ Conozca los amigos favoritos de sus hijos y las actividades favoritas de sus hijos
- ☛ Comuníquese con los maestros de sus hijos regularmente
- ☛ Alístese de voluntario para el Comité del Sitio, Equipo de Consejería para la Superintendente, o Club de Apoyo

Atencion: Se requiere que los padres/guardianes pasen un chequeo de antecedentes a través del distrito antes de ser voluntario y/o acompañar a los grupos en los paseos. Vayan al <http://cbd9.net/human-resources/volunteers> para una solicitud en línea.

Manejo de los niños

Es la meta de las escuelas de Coos Bay de enseñar a los niños como tener una interacción positiva con otros niños y de ser un buen ciudadano. Cada escuela y salón de clase tiene reglas para que todos los estudiantes logren estas metas. Los niños aprenden a controlarse cuando los adultos los tratan con dignidad y disciplina consistente. Nosotros creemos en:

- ☛ Guiar a los niños poniéndoles límites claros, justos, y consistentes sobre el comportamiento dentro y afuera del salón de clase
- ☛ Valorando los errores como oportunidades de aprendizaje
- ☛ Re-dirigiendo a los niños en su comportamiento o actividades en una forma más aceptable
- ☛ Escuchando cuando los niños hablen de sus frustraciones y sentimientos
- ☛ Guiando a los niños a resolver sus conflictos y de moldear sus habilidades para que puedan resolver sus problemas

Las Normas Académicas Estatales Common Core

Las Normas Académicas Estatales *Common Core*, que han sido adoptadas por más de 48 estados, son lo que guía nuestros maestros a escoger materia pedagógica que encaja con lo que se espera de nuestros niños académicamente. Las normas académicas son importantes porque ayudan a asegurar que todos los alumnos, sin importar donde viven, estén preparados para el éxito en estudios superiores y en el trabajo. Tener metas claramente definidas ayuda a las familias y maestros trabajar juntos para asegurar que los alumnos tengan éxito. También ayudarán a su hijo desarrollar habilidades de pensar críticamente que le prepararán para la universidad y su carrera.

Un Ejemplo de Lo Que Va a Hacer Su Hijo en Kínder

- Nombrar letras mayúsculas y minúsculas, emparejando esas letras con sus sonidos, y escribiéndolas
- Comparar las aventuras y experiencias de personajes en cuentos conocidos, como cuentos de hadas y cuentos clásicos
- Recontar cuentos conocidos y hablar de cuentos que se les leen, usando detalles del texto
- Usar una combinación de dibujar, dictar, y escribir para describir un evento, incluyendo su reacción a lo que pasó
- Expresar una opinión o preferencia sobre un tema o libro de forma escrita (ej. "Mi libro favorito es...")
- Hablar claramente para expresar pensamientos, sentimientos, e ideas, incluyendo descripciones de personas, lugares, cosas, y eventos conocidos.
- Preguntar y contestar preguntas sobre detalles claves en cuentos u otra información leído en voz alta.
- Entender y usar palabras interrogativas (ej. *quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo*) en conversaciones.
- Aprender a reconocer, deletrear, y usar correctamente las pequeñas palabras gramaticales que se unen el lenguaje (como un, una, el, la, a, de, yo, es, son)
- Contar objetos para decir cuántos son
- Comparar dos grupos de objetos para decir cual grupo tiene mas; comparar dos números escritos para decir cuál es mayor.
- Sumar hasta 10 o menos, restar de un numero de 10 o menos, y resolver problemas de sumar y restar con palabras y números.
3 + 1)
- Sumar y restar números muy pequeños rápidamente y correctamente (como 3+1)

Primeras Indicaciones Para Éxito en Kínder

Los niños que entran al kínder muestran una variedad de comportamientos de aprendizaje. Los siguientes son comportamientos y destrezas afiliados con el éxito en Kínder.

Adoptado de Nellieedge.com

Lenguaje Oral, Lectura, Escritura

Dice su nombre y apellidos
Sigue instrucciones básicas
Comparte sus pensamientos y opiniones
Contesta preguntas sencillas
Escucha cuentos cada día
Recita canciones infantiles
Canta canciones sencillas
(*Twinkle, Twinkle, Little Star*)
Vuelve a contar un evento o cuento conocido
Juega con palabras (kuplink, kuplank, kuplunk)
Identifica colores
Habla de un cuento favorito
Habla de fotos
Finge “leer” un libro
Identifica algunas o todas las letras del alfabeto
Escribe su nombre correctamente con mayúsculas y minúsculas
Intenta escribir con garabatos, marcas, o secuencias de letras

Matemáticas

Identifica algunas figuras
Empareja objetos (calcetines, zapatos, mitones, guantes)
Reconoce semejanza y diferencias
Ordena y clasifica objetos
Usa lenguaje de matemáticas (mayor, menor, más alto, más bajo)
Juega juegos de contar

Mas Matemáticas


Cuenta a 20 y más allá
Toca o indica objetos cuando enumera
Arregla objetos desde el más bajo al más alto

Social y Emocional

Escoge
Se turna
Usa destrezas de auto-ayuda (vestirse, usar el baño, comer)
Comparte con los demás
Usa auto-control
Ayuda con los quehaceres
Empieza a mostrar independencia
Termina tareas nuevas
Empieza mostrar confianza en sí mismo
Intenta cosas nuevas
Expresa sus pensamientos y sentimientos

Lo Físico

Brinca, salta, cabalga, corre, sube, balancea
Tira y agarra el balón
Se alterna los pies cuando sube los escalones
Se abrocha y cierra su cierre
Ata sus zapatos
Compone un rompecabezas
Usa crayolas
Muestra un buen apretón al lápiz
Usa Tijeras y puede recortar figuras



¿Qué hacen los niños en el Kinder?



Todos los maestros del kinder tienen sus propios programas, con poca diferencia. Como cada maestro es único, cada clase será arreglada de una forma única.

Todas las clases del kinder comparten características similares. En los clases del kinder de Coos Bay, los tiempos están arreglados con los temas siguientes:

Experiencias de lenguaje, incluyendo las fónicas
Conceptos de números en las matemáticas
Estudios sociales
Actividades de ciencia
Ritmo en música
Gimnasia
Arte
Actividades de juego
Biblioteca



Experiencias del lenguaje en el kinder

Los niños vienen al kinder con una variedad de diferentes ambientes y experiencias. Ellos también vienen con una escala ancha de habilidades en el lenguaje. Hay cuatro partes en total en el programa de lenguaje:

1. Escuchar
2. Hablar
3. Escribir
4. Leer/fónica

En el kinder, trabajamos para proveer una oportunidad amplia para que los niños experimenten y tengan diversión con el lenguaje.

Los niños necesitarán estar expuestos en forma constante a las palabras escritas y de darse cuenta de su propósito. A los niños que se les lee en forma regular desarrollan un interés y deseo de querer leer.

Trabajamos para estimular actividades positivas hacia el lenguaje. Cuando los niños tienen éxito en el lenguaje, ellos con gusto continuarán aumentando su conocimiento del



Tiempo de jugar en el Kinder

Jugar es una parte vital al principio de la educación. Los adultos tienen la tendencia de separar el trabajo del juego. Muchas veces los adultos ven actividades como solo todo trabajo o todo juego. Para los niños el jugar es trabajar.

Hay cuatro formas generales para evaluar las experiencias del juego:

1. Jugar en forma física: esto desarrolla los músculos grandes de coordinación (ambas actividades dentro o afuera del salón)
2. Juegos manipulados que desarrollan destreza manual
3. Juegos dramáticos: actividades, actuación de personajes en partes de cuentos
4. Juegos: juegos estructurales que requieren reglas

Sugerencia en la ropa

Por favor de vestir a su niño/a en ropa para jugar. Nuestro programa a veces envuelve actividades un poco sucias como pintar y trabajar con barro. Trataremos de prevenir las manchas de pintura, pero aún con camisas de pintura, accidentes pasan.

Los niños pequeños tienen que saber como atar y desatar su ropa. Ellos deben saber esto antes de que empiece la escuela. Los niños tienen que saber como amarrarse sus propios zapatos y tienen que tener la habilidad de amarrarlos nuevamente si se han desatado.

Es muy importante de tener etiquetas con el nombre de sus hijos en todos los artículos sueltos como sacos, sombreros, guantes, mochilas, etc.

Objetos perdidos

Por favor reporte a la oficina de la escuela los artículos que se han perdido o encontrado. Artículos perdidos son retornados en forma inmediata al dueño tan pronto como el dueño haya sido identificado.





NOMBRE DEL
ALUMNO/A

ESCUELA

Madison Elementary School

DIRECCIÓN

400 Madison St.

TELÉFONO DE
LA ESCUELA

(541) 888-1218

DIRECTOR/A

Janice Schock

MAESTRO/A

GRADO

SALON #

RUTA DEL AUTO
BÚS

Coos Bay Public Schools

1255 Hemlock Ave
Coos Bay, OR 97420
Www.cbd9.net

Phone: 541-267-3104
Fax: 541-269-5366
Email: daweng@coos-bay.k12.or.us